ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 31 DE AGOSTO DEL 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: SAMUEL STIVEN SILVA DURANGO **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN B **NUIP:** 1012478582

NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LAURA CARRERO Y JESSYCA GUTIERREZ **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En el transcurso del mes de agosto, Samuel ha evidenciado avances importantes en su proceso. En la alimentación, ha incorporado nuevos alimentos a su dieta, mostrando una actitud más receptiva hacia lo desconocido. Sin embargo, es necesario seguir trabajando en su autonomía durante las comidas, especialmente en el consumo de verduras, para que las incluya de manera independiente en su alimentación. Desde el hogar, se recomienda fomentar el uso independiente de sus cubiertos y el servicio de sus propias porciones.

Su motricidad fina ha mejorado notablemente, y un avance significativo es que Samuel ya logra armar rompecabezas de cuatro piezas, lo que demuestra su capacidad para resolver problemas y mantener la atención. Además, menciona y reconoce colores con facilidad, y describe situaciones cotidianas con mayor claridad y detalle. Para seguir potenciando estas habilidades, se sugiere jugar lotería en casa y ofrecerle nuevos desafíos con rompecabezas que estimulen su atención y razonamiento.

En el plano social, Samuel ha mostrado avances en su tolerancia a la frustración y en su capacidad para trabajar en equipo, evidenciado al compartir juguetes y participar en juegos de mesa con sus compañeros. Ha aprendido a esperar turnos y a colaborar en actividades grupales, mostrando una actitud más paciente y solidaria. Los padres pueden apoyar estos aprendizajes ofreciendo juegos de mesa y juegos de roles que estimulen su pensamiento lógico.

Samuel ha cosechado logros valiosos. Las profesionales continuarán estimulando su autonomía alimentaria, su equilibrio emocional y sus destrezas sociales. La familia puede apoyar con juegos de lotería, juegos de roles y armado de rompecabezas.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Maribel Durango **FIRMA DOCENTES:** Jessyca Laura Carrero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 31 DE AGOSTO DEL 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: RICARDO RHENALS TOVAR **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN B **NUIP:** 1011263969

NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LAURA CARRERO Y JESSYCA GUTIERREZ **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de agosto, Ricardo ha seguido avanzando en su proceso de adaptación al jardín. En la alimentación, ha comenzado a conocer nuevos alimentos y a consumirlos con mayor disposición, lo que refleja un avance en su relación con la comida. Se recomienda a la familia ofrecerle variedad de verduras y preparaciones, permitirle que use sus cubiertos de forma autónoma y establecer horarios regulares.

Su motricidad fina ha mejorado durante este mes, y un avance destacado es que Ricardo ya logra armar rompecabezas de cuatro piezas, lo que evidencia su creciente capacidad de atención y razonamiento espacial. Además, menciona y reconoce colores con mayor facilidad, y comienza a describir situaciones cotidianas con más claridad. Los padres pueden fortalecer estas habilidades jugando lotería sencilla en casa y ofreciéndole nuevos desafíos con rompecabezas.

En el plano social, Ricardo se muestra cada vez más activo al momento de jugar con sus pares, participando en juegos de lotería y en actividades de juego simbólico con mayor interés. Ha comenzado a compartir juguetes y a colaborar en juegos de mesa, mostrando avances en su tolerancia a la frustración y en su capacidad para trabajar en equipo. Los padres pueden apoyar estos procesos ofreciendo juegos de mesa sencillos y rompecabezas adecuados a su edad.

Ricardo se muestra receptivo y con predisposición a participar. Las profesionales del jardín seguirán acompañando su proceso de integración y estimulando su lenguaje y habilidades motrices. La familia puede sostener este camino con rutinas consistentes, juegos de lotería y juegos de roles.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: e Rhenals Tovar **FIRMA DOCENTES:** Jessyca G - Laura Carrero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 31 DE AGOSTO DEL 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: VALENTINA BONILLA GALINDO **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN B **NUIP:** 1016754170

NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LAURA CARRERO Y JESSYCA GUTIERREZ **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de agosto, Valentina ha mostrado avances notables en varios aspectos de su desarrollo. En la alimentación, ha incorporado nuevos alimentos a su dieta, demostrando una mayor apertura hacia sabores y texturas diferentes, lo que refleja una actitud más receptiva y curiosa. Sin embargo, es fundamental que continúe trabajando en su autonomía durante las comidas, para que logre consumir todos sus alimentos de forma totalmente independiente y en los tiempos estipulados, sin necesidad de recordatorios o acompañamiento constante. Desde el hogar, se recomienda permitirle que se sirva sus porciones y utilice sus cubiertos sin intervención, establecer horarios regulares y mantener un ambiente tranquilo, libre de distracciones, que favorezca su concentración y la finalización de sus comidas en el tiempo adecuado.

Su motricidad fina ha mejorado de forma significativa, y un avance relevante es que Valentina ya logra armar rompecabezas de cuatro piezas con facilidad, lo que evidencia su creciente capacidad de atención y razonamiento espacial. Además, menciona y reconoce colores con soltura, y describe situaciones cotidianas con mayor claridad y detalle, enriqueciendo su comunicación verbal. Para seguir potenciando estas habilidades, se sugiere jugar lotería en casa, donde ella deba nombrar y describir las imágenes, así como ofrecerle nuevos desafíos con rompecabezas que estimulen su pensamiento lógico y su capacidad de observación.

En el plano social, Valentina ha mostrado avances en su tolerancia a la frustración y en su capacidad para trabajar en equipo, evidenciado al compartir juguetes y participar en juegos de mesa con sus compañeros. Ha aprendido a esperar turnos y a colaborar en actividades grupales, mostrando una actitud más paciente y solidaria. No obstante, es importante seguir reforzando estas habilidades en casa, especialmente en situaciones que requieran negociación y respeto por las ideas de los demás. Los padres pueden apoyar estos aprendizajes organizando juegos cooperativos y conversando sobre la importancia del respeto y la colaboración.

Valentina ha recorrido un camino de progresos relevantes en el jardín. Las profesionales continuarán acompañando su proceso para consolidar su autonomía alimentaria, su regulación afectiva y sus relaciones interpersonales. Se recomienda a la familia mantener en casa prácticas de juegos de lotería, juegos de roles y armado de rompecabezas, así como establecer rutinas claras durante las comidas que favorezcan su independencia y el cumplimiento de los tiempos establecidos. Con el acompañamiento conjunto, Valentina seguirá avanzando en su desarrollo integral.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Kelly Galindo. **FIRMA DOCENTES:** Jessyca - Laura Carrero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 31 DE AGOSTO 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: NASHLY FABIOLA COLOMBO VARGAS	**EDAD:** 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN B	**NUIP:** 1146151456
NOMBRE DE LA MAESTRA: LAURA CARRERO- JESSYCA GUTIÉRREZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de agosto Fabiola ha evidenciado avances como niña alegre, participativa y espontánea con mayor seguridad. Se integra con entusiasmo demostrando interés por el juego, el arte, la música y la exploración y realiza de forma más independiente rutinas de higiene y organización de pertenencias. Comparte materiales y juguetes, pero por tiempos muy cortos como es propio en niños de su edad ya que todo lo quiere para ella, se continúa fortaleciendo habilidades para compartir y colaborar. Requiere mucho apoyo en el momento de la alimentación, se demora para comer y necesita motivación constante para consumir su alimentación completa, se trabaja con familia estrategias lúdicas sin presión.

Al escuchar diferentes ritmos musicales responde con alegría y movimientos corporales coordinados. Cuando suena tambor marcha marcando pasos y cuando suena música infantil corre y brinca con energía. Mueve cadera, brazos y cabeza siguiendo el compás demostrando mayor control corporal. Se ríe, canta y realiza gestos amplios disfrutando el baile. Imita movimientos de la docente y de sus pares con interés. Mantiene equilibrio al girar y al desplazarse. Disfruta el momento musical como espacio de expresión y convivencia.

En arte disfruta rasgar papel, pegar con orden, decorar con lana y decorar con escarcha con iniciativa y moldea con plastilina figuras libres y bolitas con creatividad. En juego con arena juega con palitos de colores y propuestas sensoriales de construcción compartiendo por ratitos y en juego en el parque sigue instrucciones, corre, salta y se desplaza con confianza favoreciendo convivencia.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Yessica Vargas **FIRMA DOCENTES:** Laura Carrero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 31 DE AGOSTO DEL 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: MOISES RODRIGUEZ PEÑA **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN B **NUIP:** 1066902506

NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LAURA CARRERO Y JESSYCA GUTIERREZ **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En el transcurso del mes de agosto, Moisés ha seguido consolidando su proceso de adaptación al jardín. En el área de la alimentación, ha comenzado a conocer nuevos alimentos y a consumirlos con mayor disposición, lo que refleja un avance en su relación con la comida. Se recomienda a la familia continuar ofreciéndole variedad de verduras y preparaciones, permitirle que use sus cubiertos de forma autónoma y establecer horarios regulares en un ambiente sereno.

Su motricidad fina ha mejorado durante este mes, y un avance destacado es que Moisés ya logra armar rompecabezas de cuatro piezas, lo que demuestra su capacidad para resolver problemas y mantener la atención. Además, menciona y reconoce colores con mayor facilidad, y comienza a describir situaciones cotidianas con más claridad. Los padres pueden fortalecer estas habilidades jugando lotería sencilla en casa y ofreciéndole nuevos desafíos con rompecabezas.

En el plano social, Moisés se muestra cada vez más activo al momento de jugar con sus pares, participando en juegos de lotería y en actividades de juego simbólico con mayor interés. Estas experiencias le han permitido practicar el compartir juguetes y colaborar en juegos de mesa, mostrando avances en su tolerancia a la frustración y en su capacidad para trabajar en equipo. Los padres pueden apoyar estos procesos ofreciendo juegos de mesa sencillos y rompecabezas adecuados a su edad.

Moisés se muestra receptivo y dispuesto a participar en las propuestas del jardín. Las profesionales continuarán orientando su proceso de integración y estimulando su lenguaje y motricidad. La familia puede sostener este camino con rutinas predecibles, juegos de lotería y juegos de roles.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: **FIRMA DOCENTES:**

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 31 DE AGOSTO DEL 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ALAN SANTIAGO BARBOSA MARTINEZ **EDAD:** 4 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN B **NUIP:** 1115751654

NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LAURA CARRERO Y JESSYCA GUTIERREZ **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de agosto, Alan ha seguido avanzando en su proceso de adaptación al jardín, mostrando cada día mayor seguridad y confianza en las rutinas y en su relación con los compañeros. En la alimentación, ha comenzado a conocer nuevos alimentos y a consumirlos con mayor disposición, lo que refleja un avance en su relación con la comida. Es importante seguir ofreciéndole variedad de verduras y preparaciones, permitirle que use sus cubiertos de forma autónoma y establecer horarios regulares que le brinden seguridad y predictibilidad en esta rutina.

Su motricidad fina ha mejorado durante este mes, y un avance significativo es que Alan ya logra armar rompecabezas de cuatro piezas, lo que evidencia su creciente capacidad de atención y razonamiento espacial. Además, al momento de colorear, respeta los límites del dibujo y no se sale de los bordes, lo que demuestra un mayor control motriz y coordinación ojo-mano. También menciona y reconoce colores con mayor facilidad, y comienza a describir situaciones cotidianas con más claridad. Los padres pueden fortalecer estas habilidades jugando lotería sencilla en casa y ofreciéndole nuevos desafíos con rompecabezas y actividades de coloreado que requieran precisión.

En el plano social, Alan se muestra cada vez más activo al momento de jugar con sus pares, participando en juegos de lotería y en actividades de juego simbólico con mayor interés. Ha comenzado a compartir juguetes y a colaborar en juegos de mesa, mostrando avances en su tolerancia a la frustración y en su capacidad para trabajar en equipo, aunque aún es un proceso que requiere acompañamiento. Los padres pueden apoyar estos procesos ofreciendo juegos de mesa sencillos, rompecabezas adecuados a su edad y espacios de juego con otros niños donde pueda practicar la espera de turnos y la negociación.

Alan se muestra tranquilo y predispuesto a explorar el entorno. Las profesionales del jardín seguirán acompañando su proceso de adaptación, promoviendo su lenguaje, su motricidad y sus habilidades sociales. La familia puede colaborar con juegos de lotería, actividades de coloreado que respeten bordes, juegos de roles y rutinas estables que fortalezcan los aprendizajes adquiridos y su integración en el grupo.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Sibilina Barbosa M. **FIRMA DOCENTES:** Jessyca G - Laura Carrero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 31 DE AGOSTO 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ANTONELLA TORRES MEDINA:	**EDAD:** 4 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN B	**NUIP:** 1242193014
NOMBRE DE LA MAESTRA: LAURA CARRERO- JESSYCA GUTIÉRREZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de agosto Antonella mostró avances importantes, es alegre, participativa y creativa y se integra con entusiasmo a actividades de juego, música y arte donde expresa ideas a través de dibujo y pintura comunicándose con claridad y estableciendo vínculos afectuosos. A nivel de autonomía realiza de forma independiente autocuidado como lavado de manos y organización de cosas y en alimentación consume muy bien todos los alimentos mostrando buena disposición. Comparte pero por tiempos muy cortos como es propio en niños de su edad ya que todo lo quiere para ella por momentos y se trabaja con acuerdos y refuerzo positivo.

Al escuchar diferentes ritmos musicales demuestra alegría y coordinación a pesar de estar más sensible después de su hospitalización. Con música alegre se anima, sonríe y mueve brazos y pies con ritmo y con música suave se mece con calma regulando emociones. Coordina movimientos de todo el cuerpo siguiendo el pulso con delicadeza. Participa en bailes libres y rondas expresando disfrute. Realiza giros pequeños y palmadas al compás manteniendo estabilidad. La música le ayuda a canalizar emociones y a fortalecer su bienestar, equilibrio y seguridad corporal.

En área motriz progresa tanto en fina como gruesa, rasga papel, pega con precisión, decora con lana y decora con escarcha con estética y moldea con plastilina figuras libres, bolitas y aplastado fortaleciendo coordinación. En juego con arena juega con palitos de colores clasificando por tamaños y en juego en el parque demuestra agilidad al correr, saltar y realizar circuitos. Después de su hospitalización se ha mostrado más sensible y se irrita con facilidad, requiere acompañamiento cercano, contención afectiva y trabajo articulado con familia para fortalecer su bienestar emocional.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Danna Medina **FIRMA DOCENTE:** Jessyca-Laura Carrero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 31 DE AGOSTO DEL 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: DYLAN ESTEBAN MONTOYA QUINTERO **EDAD:** 4 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN B **NUIP:** 1028846482

NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LAURA CARRERO Y JESSYCA GUTIERREZ **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En el transcurso del mes de agosto, Dylan Esteban ha mostrado progresos importantes en su desarrollo. En la alimentación, ha incorporado nuevos alimentos a su menú diario, demostrando una actitud más receptiva hacia sabores y texturas diferentes, lo que refleja una mayor apertura a la variedad culinaria. No obstante, es necesario seguir trabajando en su independencia durante las comidas, especialmente en el consumo de verduras, para que las incluya de manera autónoma en su alimentación sin necesidad de recordatorios. Desde casa, se sugiere ofrecerle estos alimentos en preparaciones variadas y atractivas, y permitirle que sea él quien gestione el uso de sus cubiertos y el servicio de sus porciones.

Su motricidad fina ha evolucionado favorablemente, y un avance destacado es que Dylan Esteban ya logra armar rompecabezas de cuatro piezas con facilidad, lo que demuestra su capacidad para resolver problemas y mantener la atención en una tarea específica. Además, menciona y reconoce colores con soltura, y describe situaciones cotidianas con mayor detalle y claridad, enriqueciendo su comunicación verbal y no verbal. Para seguir potenciando estas habilidades, se recomienda jugar lotería en casa y ofrecerle nuevos desafíos con rompecabezas que estimulen su razonamiento y capacidad de observación.

En el ámbito social, si bien ha mostrado avances, es fundamental continuar trabajando en su tolerancia a la frustración, ya que en ocasiones se altera cuando las actividades no salen como espera o cuando debe esperar su turno. Asimismo, el seguimiento de instrucciones es un aspecto que requiere refuerzo, especialmente en consignas de dos o tres pasos, para fortalecer su atención y capacidad de respuesta. El trabajo en equipo también es un área prioritaria, pues en juegos grupales tiende a imponer su ritmo y le cuesta ceder ante las propuestas de los demás. Los padres pueden apoyar estos procesos en casa mediante juegos de mesa que exijan paciencia y acuerdos, modelando frases como "podemos intentarlo juntos" o "espero mi turno con calma", y celebrando cada logro en la regulación de sus emociones.

Dylan Esteban se desenvuelve con confianza en las propuestas del jardín, y las profesionales acompañarán su proceso para consolidar sus avances en alimentación y motricidad, mientras refuerzan las habilidades socioemocionales pendientes. Se invita a la familia a mantener rutinas de juego que incluyan lotería, juegos de roles y armado de rompecabezas, así como a establecer momentos de diálogo sobre cómo se siente después de jugar o enfrentar un desafío. Con el apoyo conjunto, Dylan Esteban continuará avanzando en su desarrollo integral.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Dariana Q **FIRMA DOCENTES:** Laura Carrero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 31 DE AGOSTO DEL 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: DENNIS ANAHI HERNANDEZ CUBIDES **EDAD:** 4 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN B **NUIP:** 1141379798

NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LAURA CARRERO Y JESSYCA GUTIERREZ **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de agosto, Dennis Anahí ha mostrado una evolución positiva en su proceso. En el ámbito de la alimentación, ha incorporado nuevos alimentos a su dieta, probándolos con curiosidad y aceptándolos de manera progresiva. Sin embargo, es necesario continuar trabajando en su autonomía en la mesa, especialmente en el consumo de verduras, para que las incluya de forma independiente en su alimentación. Desde el hogar, se recomienda ofrecerle estos alimentos en presentaciones variadas y atractivas, y permitirle que gestione el uso de sus cubiertos sin ayuda.

Su motricidad fina ha mejorado, y un avance significativo es que Dennis Anahí ya logra armar rompecabezas de cuatro piezas, lo que evidencia su creciente capacidad de atención y razonamiento espacial. También ha progresado en su lenguaje, mencionando colores con facilidad y describiendo situaciones cotidianas con mayor claridad y detalle. Para seguir potenciando estas habilidades, se recomienda jugar lotería en casa y ofrecerle nuevos desafíos con rompecabezas que ejerciten su capacidad de análisis.

En el plano social, se observa un avance significativo en su tolerancia a la frustración y en su capacidad para trabajar en equipo, especialmente al compartir juguetes y participar en juegos de mesa con sus compañeros. Dennis Anahí ha aprendido a esperar turnos y a colaborar en actividades grupales, mostrando una actitud más paciente y solidaria. Los padres pueden apoyar estos aprendizajes organizando juegos cooperativos en casa y conversando sobre la importancia del respeto y la colaboración.

Dennis Anahí se involucra con alegría en las actividades del jardín. Las profesionales continuarán promoviendo su autonomía alimentaria, sus habilidades comunicativas y su trabajo en equipo. Se recomienda a la familia mantener en casa prácticas de juegos de lotería, juegos de roles y armado de rompecabezas para fortalecer los aprendizajes adquiridos.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Yelibeth Cubides **FIRMA DOCENTES:** Laura Carrero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 31 DE AGOSTO DEL 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: FLORLLENICA MAJORE DOMICO **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN B **NUIP:** 1131205109

NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LAURA CARRERO Y JESSYCA GUTIERREZ **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Florllenica ingresó recientemente al jardín y en este corto tiempo ha logrado avances significativos en su proceso de adaptación. Se muestra cada día más tranquila y segura, reconociendo progresivamente las rutinas y a sus compañeros. Un logro importante es que ha dejado el pañal, alcanzando el control de esfínteres y avisando oportunamente cuando siente la necesidad de ir al baño, lo que refleja una madurez notable para su edad. Se recomienda a la familia mantener en casa rutinas claras de higiene y reforzar con palabras positivas cada uno de estos logros, evitando comentarios negativos ante posibles pequeños accidentes.

En cuanto a la alimentación, Florllenica está en proceso de conocer y probar nuevos alimentos, mostrando una actitud receptiva y curiosa. Es importante seguir ofreciéndole variedad de verduras y preparaciones en un ambiente tranquilo, sin prisas y sin distracciones, para que pueda concentrarse en su plato. Se sugiere a los padres permitirle que use sus cubiertos de forma autónoma y que participe en el servicio de sus porciones, fortaleciendo así su independencia en la mesa desde el inicio de su proceso.

Florllenica ha tenido grandes avances en la adquisición de su lenguaje este se está enriqueciendo progresivamente. Se recomienda a la familia jugar lotería en casa para estimular su vocabulario y su capacidad de atención, así como ofrecerle rompecabezas de cuatro piezas que desafíen su razonamiento. También es beneficioso leer cuentos en voz alta y conversar sobre las ilustraciones, fomentando así su expresión oral.

En el plano social, Florllenica está comenzando a interactuar con sus pares, participando en juegos sencillos de lotería y en actividades simbólicas. Los padres pueden apoyar este proceso organizando encuentros de juego con otros niños y modelando formas de pedir, compartir y esperar turnos. Con el acompañamiento de las profesionales del jardín y el apoyo familiar, Florllenica continuará afianzando su adaptación y desarrollo integral.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Monika **FIRMA DOCENTES:** Laura Carrero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 31 DE AGOSTO DEL 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: DANNA LIZETH BUSTOS BLANDON **EDAD:** 4 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN B **NUIP:** 1012476185

NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LAURA CARRERO Y JESSYCA GUTIERREZ **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En el transcurso del mes de agosto, Danna Lizeth ha evidenciado un avance sostenido en su desarrollo. En el ámbito de la alimentación, ha logrado consolidar su autonomía, consumiendo todos sus alimentos de manera totalmente independiente y dentro de los tiempos establecidos, lo que refleja una organización y madurez destacables en esta rutina. Desde casa, se recomienda mantener los horarios regulares y el ambiente tranquilo durante las comidas, así como continuar ofreciéndole variedad de alimentos para seguir ampliando su repertorio de sabores y texturas.

Su motricidad fina ha progresado notablemente, y un avance destacado es que Danna Lizeth ya logra armar rompecabezas de cuatro piezas con facilidad, lo que demuestra su capacidad para resolver problemas y mantener la atención en una tarea específica. También ha mejorado su habilidad para mencionar colores con precisión y describir situaciones cotidianas con mayor detalle y claridad, enriqueciendo su comunicación. Para seguir potenciando estas habilidades, se recomienda jugar lotería en casa y ofrecerle nuevos desafíos con rompecabezas que estimulen su razonamiento.

En el plano social, se observan avances importantes en su tolerancia a la frustración y en su capacidad para trabajar en equipo, especialmente al compartir juguetes y participar en juegos de mesa con sus compañeros. Danna Lizeth ha aprendido a esperar turnos y a colaborar en actividades grupales, mostrando una actitud más paciente y solidaria. La familia puede fortalecer estas habilidades organizando juegos cooperativos en casa y conversando sobre la importancia del respeto y la colaboración.

Danna Lizeth se destaca por su disposición a colaborar y su actitud respetuosa. Las profesionales del jardín continuarán estimulando su autonomía, sus habilidades comunicativas y su trabajo en equipo. Se recomienda a la familia mantener en casa prácticas de juegos de lotería, juegos de roles y armado de rompecabezas para consolidar los logros alcanzados y seguir potenciando su desarrollo integral.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Yaneth Blandon **FIRMA DOCENTES:** Laura Carrero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 31 DE AGOSTO DEL 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: MAILEN CELESTE ALVEAR MARIN **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN B **NUIP:** 1065250360

NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LAURA CARRERO Y JESSYCA GUTIERREZ **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de agosto, Mailén ha experimentado avances importantes en diferentes áreas de su desarrollo. En el ámbito de la alimentación, ha incorporado nuevos alimentos a su dieta, mostrando una actitud curiosa y receptiva hacia las novedades culinarias. No obstante, es necesario seguir trabajando en su autonomía en la mesa, especialmente en el consumo de verduras, para que las incluya de manera independiente en su alimentación. Desde casa, se recomienda ofrecerle estos alimentos en preparaciones variadas y atractivas, permitirle que maneje sus cubiertos sin ayuda y establecer horarios regulares.

Su motricidad fina ha mejorado de manera notable, y un avance destacado es que Mailén ya logra armar rompecabezas de cuatro piezas, lo que demuestra su capacidad para resolver problemas y mantener la atención. Además, menciona y reconoce colores con facilidad, y describe situaciones cotidianas con mayor claridad y detalle. Para seguir potenciando estas habilidades, se recomienda jugar lotería en casa y ofrecerle nuevos desafíos con rompecabezas que estimulen su capacidad de observación y razonamiento.

En el plano social, Mailén ha mostrado avances en su tolerancia a la frustración y en su capacidad para trabajar en equipo, especialmente al compartir juguetes y participar en juegos de mesa con sus compañeros. Ha aprendido a esperar turnos y a colaborar en actividades grupales, mostrando una actitud más paciente y solidaria. La familia puede apoyar estos aprendizajes organizando juegos cooperativos en casa y conversando sobre la importancia del respeto y la colaboración.

Mailén se muestra confiada en el entorno del jardín. El equipo profesional continuará promoviendo su autonomía, su motricidad y su comunicación. Se sugiere a la familia mantener prácticas de juegos de lotería, juegos de roles y armado de rompecabezas para fortalecer los avances logrados.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Luisa Marin. **FIRMA DOCENTES:** Jessyca - Laura Carrero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 31 DE AGOSTO DEL 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: EVELYN KATHERIN URREGO VELANDIA **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN B **NUIP:** 1013159453

NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LAURA CARRERO Y JESSYCA GUTIERREZ **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de agosto, Evelyn ha evidenciado avances en su desarrollo, especialmente en el ámbito del lenguaje, donde ha aumentado notablemente su repertorio de palabras y se esfuerza por comunicarse con mayor frecuencia, pronunciando más vocablos que antes. Sin embargo, aún se encuentra en proceso de adquirir el lenguaje de manera completa, por lo que es fundamental seguir estimulando su expresión oral tanto en el jardín como en casa, a través de conversaciones cotidianas, lectura de cuentos y juegos verbales que enriquezcan su vocabulario y favorezcan la construcción de frases más elaboradas.

En la alimentación, Evelyn ha mostrado disposición para probar nuevos alimentos, pero es necesario que continúe trabajando en consumir sus alimentos de forma totalmente independiente y en los tiempos establecidos, ya que actualmente requiere acompañamiento y recordatorios para finalizar sus comidas. Desde el hogar, se recomienda permitirle que se sirva sus propias porciones y utilice sus cubiertos sin intervención, establecer horarios regulares y mantener un ambiente tranquilo, libre de distracciones, que favorezca su concentración y la finalización de sus alimentos en el tiempo adecuado.

Su motricidad fina ha mejorado de forma significativa, y un avance relevante es que Evelyn ya logra armar rompecabezas de cuatro piezas con facilidad, lo que evidencia su creciente capacidad de atención y razonamiento espacial. Además, menciona y reconoce colores con mayor soltura, y ha comenzado a describir situaciones cotidianas con más detalles, aunque aún con frases sencillas. Para seguir potenciando estas habilidades, se sugiere jugar lotería en casa y ofrecerle nuevos desafíos con rompecabezas que estimulen su pensamiento lógico y su capacidad de observación.

En el plano social, Evelyn ha mostrado avances en su tolerancia a la frustración y en su capacidad para trabajar en equipo, evidenciado al compartir juguetes y participar en juegos de mesa con sus compañeros. Ha aprendido a esperar turnos y a colaborar en actividades grupales, mostrando una actitud más paciente y solidaria. Los padres pueden reforzar estos aprendizajes organizando juegos cooperativos en casa y conversando sobre la importancia del respeto y la colaboración. Evelyn mantiene vínculos muy positivos con sus compañeros, y las profesionales continuarán acompañando su autonomía alimentaria, su desarrollo del lenguaje y sus relaciones interpersonales. La familia puede sumar su esfuerzo con juegos de lotería, juegos de roles y armado de rompecabezas, así como estableciendo rutinas claras durante las comidas que favorezcan su independencia.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Claudia Velandia **FIRMA DOCENTES:** Jessyca - Laura Carrero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 31 DE AGOSTO DEL 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: MELANIS CELIANIS MARTINEZ PEREIRA **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN B **NUIP:** 1112165906

NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LAURA CARRERO Y JESSYCA GUTIERREZ **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de agosto, Melanis ha evidenciado avances notables en su desarrollo. En la alimentación, ha incorporado nuevos alimentos a su dieta, demostrando una mayor apertura hacia sabores y texturas diferentes. Sin embargo, es necesario seguir trabajando en su autonomía durante las comidas, especialmente en el consumo de verduras, para que las incluya de manera independiente en su alimentación. Desde el hogar, se recomienda permitirle que se sirva sus porciones y utilice sus cubiertos sin intervención, en un ambiente tranquilo.

Su motricidad fina ha mejorado de forma significativa, y un avance relevante es que Melanis ya logra armar rompecabezas de cuatro piezas, lo que evidencia su creciente capacidad de atención y razonamiento espacial. Además, menciona y reconoce colores con facilidad, y describe situaciones cotidianas con mayor claridad y detalle. Para seguir potenciando estas habilidades, se sugiere jugar lotería en casa y ofrecerle nuevos desafíos con rompecabezas que estimulen su pensamiento lógico.

En el plano social, Melanis ha mostrado avances en su tolerancia a la frustración y en su capacidad para trabajar en equipo, evidenciado al compartir juguetes y participar en juegos de mesa con sus compañeros. Ha aprendido a esperar turnos y a colaborar en actividades grupales, mostrando una actitud más paciente y solidaria. Los padres pueden reforzar estos aprendizajes organizando juegos cooperativos en casa y conversando sobre la importancia del respeto y la colaboración.

Melanis continuará su proceso en el jardín. Las profesionales del jardín continuarán acompañando su autonomía alimentaria, su regulación afectiva y sus relaciones interpersonales. La familia puede sumar su esfuerzo con juegos de lotería, juegos de roles y armado de rompecabezas.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Maria Pereira **FIRMA DOCENTES:** Jessyca G - Laura Carrero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 31 DE AGOSTO DEL 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ZAMARA ONALYS CALZADILLA RAMOS **EDAD:** 4 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN B **NUIP:** 1028846484

NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LAURA CARRERO Y JESSYCA GUTIERREZ **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de agosto, Zamara ha evidenciado progresos destacados en distintos aspectos de su desarrollo. En el ámbito de la alimentación, ha incorporado nuevos alimentos a su dieta, probándolos y consumiéndolos con agrado, lo que demuestra una actitud cada vez más abierta hacia la exploración de sabores y texturas. No obstante, es necesario seguir trabajando en su autonomía en la mesa, especialmente en el consumo de verduras, para que las incluya de manera independiente en su alimentación. Se recomienda a la familia mantener horarios regulares, ofrecerle los alimentos en presentaciones variadas y permitirle que gestione el uso de sus cubiertos de manera autónoma.

Su motricidad fina ha mejorado de manera notoria, y un avance significativo es que Zamara ya logra armar rompecabezas de cuatro piezas, lo que evidencia su creciente capacidad de atención y razonamiento espacial. Además, menciona y reconoce colores con facilidad, y describe situaciones cotidianas con mayor claridad y fluidez. Para seguir potenciando estas habilidades, se recomienda en casa jugar lotería con imágenes de diversos temas, animándola a describir cada ficha con sus propias palabras, así como ofrecerle nuevos desafíos con rompecabezas que ejerciten su capacidad de observación y razonamiento.

En el plano social, Zamara se muestra muy participativa durante los momentos de juego con sus compañeros, destacándose en las partidas de lotería y en las propuestas de juego simbólico donde asume diferentes personajes con creatividad. Estas experiencias han fortalecido su habilidad para compartir juguetes, esperar turnos y colaborar en juegos de mesa, evidenciando avances en su tolerancia a la frustración y en su capacidad para trabajar en equipo. La familia puede apoyar estos aprendizajes organizando espacios de juego con otros niños y participando en juegos de mesa que fomenten la comunicación y la paciencia.

Zamara se involucra con alegría en las actividades del jardín y mantiene vínculos positivos con sus compañeros. El equipo profesional continuará promoviendo su autonomía alimentaria, su desarrollo motriz y su comunicación. Se recomienda a la familia mantener en casa prácticas de juegos de lotería, juegos de roles y armado de rompecabezas como herramientas para fortalecer los aprendizajes adquiridos. Con el acompañamiento conjunto, Zamara seguirá avanzando en su desarrollo integral.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Nayizarith Ramos. **FIRMA DOCENTES:** Jessyca - Laura Carrero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 31 DE AGOSTO DEL 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ERIK DAMIAN URREGO MARTINEZ **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN B **NUIP:** 1206229092

NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LAURA CARRERO Y JESSYCA GUTIERREZ **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En el transcurso del mes de agosto, Erik ha evidenciado avances importantes en su proceso dentro del jardín. En el ámbito del lenguaje, se observa que ya pronuncia más palabras con mayor claridad, lo que refleja un progreso significativo en su comunicación. Sin embargo, aún no logra construir oraciones completas, por lo que es fundamental continuar trabajando en la adquisición del lenguaje, estimulando su expresión oral a través de conversaciones cotidianas, lectura de cuentos y juegos verbales que enriquezcan su vocabulario y favorezcan la transición hacia frases más estructuradas. Desde el hogar, se recomienda hablarle con claridad, modelar oraciones simples y darle tiempo para que organice sus respuestas sin apresurarlo.

En la alimentación, Erik ha incorporado nuevos alimentos a su dieta, mostrando una actitud más receptiva hacia lo desconocido y ampliando su repertorio de sabores. No obstante, es necesario seguir trabajando en su autonomía durante las comidas, para que logre consumir todos sus alimentos de forma independiente y en los tiempos establecidos, sin necesidad de recordatorios o acompañamiento constante. Desde el hogar, se recomienda fomentar el uso independiente de sus cubiertos y el servicio de sus propias porciones, estableciendo horarios regulares y manteniendo un ambiente tranquilo, libre de distracciones, que favorezca su concentración.

Su motricidad fina ha mejorado notablemente, y un avance significativo es que Erik ya logra armar rompecabezas de cuatro piezas con facilidad, lo que demuestra su creciente capacidad de atención y razonamiento espacial. Además, menciona y reconoce colores con mayor soltura, y ha comenzado a describir situaciones cotidianas con más detalles, aunque aún con frases sencillas. Para seguir potenciando estas habilidades, se sugiere jugar lotería en casa y ofrecerle nuevos desafíos con rompecabezas que estimulen su pensamiento lógico y su capacidad de observación.

En el plano social, Erik ha mostrado avances en su tolerancia a la frustración y en su capacidad para trabajar en equipo, evidenciado al compartir juguetes y participar en juegos de mesa con sus compañeros. Ha aprendido a esperar turnos y a colaborar en actividades grupales, mostrando una actitud más paciente y solidaria. Los padres pueden reforzar estos aprendizajes organizando juegos cooperativos en casa y conversando sobre la importancia del respeto y la colaboración. Erik se ha integrado de forma muy positiva al grupo, y las profesionales continuarán estimulando su autonomía alimentaria, su desarrollo del lenguaje, su motricidad y sus habilidades sociales. La familia puede apoyar con juegos de lotería, juegos de roles y armado de rompecabezas, así como con rutinas de diálogo que favorezcan su expresión oral.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: DIANA MILENA MARTINEZ **FIRMA DOCENTES:** Jessyca G - Laura Carrero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES** **FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 31 DE AGOSTO DEL 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: DANNA GABRIELA VILLAFUERTE AMAYA **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN B **NUIP:** 584409

NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LAURA CARRERO Y JESSYCA GUTIERREZ **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de agosto, Danna Gabriela ha seguido consolidando sus avances en el jardín. En materia de alimentación, ha incorporado nuevos alimentos a su menú, mostrando disposición para probar preparaciones que antes no aceptaba. Sin embargo, aún es necesario seguir trabajando en su autonomía durante las comidas, especialmente en lo que respecta al consumo de verduras, para que logre consumirlas sin necesidad de recordatorios o insistencia. Desde el hogar, se recomienda involucrarla en la selección y preparación de estos alimentos, presentándolos en formatos atractivos y manteniendo un ambiente sereno en la mesa.

Su motricidad fina ha progresado, y un avance significativo es que Danna Gabriela ya logra armar rompecabezas de cuatro piezas con facilidad, lo que evidencia su creciente capacidad de atención y razonamiento. Asimismo, menciona y reconoce diferentes colores, y describe situaciones cotidianas con mayor claridad y fluidez. La familia puede potenciar estas habilidades jugando lotería en casa, donde ella deba nombrar y describir las imágenes, así como ofreciéndole nuevos desafíos con rompecabezas de mayor complejidad.

En el ámbito social, se observa un avance significativo en su tolerancia a la frustración y en su capacidad para trabajar en equipo, evidenciado al momento de compartir juguetes y participar en juegos de mesa con sus compañeros. Danna Gabriela ha aprendido a esperar turnos y a colaborar en actividades grupales, mostrando una actitud más paciente y solidaria. Los padres pueden reforzar estas habilidades en casa con juegos cooperativos y conversaciones sobre la importancia de compartir.

Danna Gabriela continúa mostrando una actitud positiva y participativa en el jardín. Las profesionales seguirán acompañando su proceso para consolidar su autonomía alimentaria, sus habilidades comunicativas y su trabajo en equipo. La familia puede apoyar este camino con rutinas de lotería, juegos de roles y armado de rompecabezas que fortalezcan los aprendizajes adquiridos.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: **FIRMA DOCENTES:**

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 31 DE AGOSTO DEL 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: LUIS GABRIEL FIGUEROA VASQUEZ **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN B **NUIP:** 584410

NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LAURA CARRERO Y JESSYCA GUTIERREZ **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En el transcurso del mes de agosto, Luis Gabriel ha evidenciado progresos relevantes en su desarrollo. En el área de la alimentación, ha ampliado su repertorio incorporando nuevos alimentos que antes no consumía, lo que refleja una actitud más abierta hacia la variedad culinaria. Sin embargo, es fundamental seguir trabajando en su autonomía durante las comidas, especialmente en el consumo de verduras, para que las incluya de manera independiente en su alimentación. Desde el hogar, se aconseja ofrecerle estos alimentos en preparaciones variadas y atractivas, permitirle que se sirva solo y mantener un ambiente sereno que favorezca su concentración.

Su motricidad fina ha mejorado ostensiblemente, y un avance significativo es que Luis Gabriel ya logra armar rompecabezas de cuatro piezas, lo que evidencia su creciente capacidad de atención y razonamiento espacial. Además, menciona y reconoce colores con facilidad, y describe situaciones cotidianas con mayor claridad y fluidez. Para seguir potenciando estas habilidades, se sugiere jugar lotería en casa y ofrecerle nuevos desafíos con rompecabezas que desafíen su capacidad de análisis.

En el plano social, Luis Gabriel se muestra más tolerante a la frustración y ha mejorado su capacidad para trabajar en equipo, evidenciado al compartir juguetes y participar en juegos de mesa con sus compañeros. Ha aprendido a esperar turnos y a colaborar en actividades grupales, mostrando una actitud más paciente y solidaria. Los padres pueden reforzar estos aprendizajes organizando juegos cooperativos en casa y conversando sobre la importancia del respeto y la colaboración.

Luis Gabriel ha mostrado una evolución positiva en todos los aspectos. Las profesionales continuarán estimulando su autonomía alimentaria, su motricidad y su comunicación. Se recomienda a la familia mantener en casa actividades que incluyan lotería, juegos de roles y armado de rompecabezas como herramientas lúdicas para consolidar sus logros.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: **FIRMA DOCENTES:**

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PRÓCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 31 DE AGOSTO 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: JHANNA VALENTINA ORTIZ OROZCO	**EDAD:** 4 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN B	**NUIP:**1026310519
NOMBRE DE LA MAESTRA: LAURA CARRERO- JESSYCA GUTIÉRREZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de agosto Hanna mostró avances significativos. Es una niña dócil, responsable y respetuosa que convive armónicamente y se vincula con entusiasmo a las propuestas pedagógicas, se comunica con claridad con tono de voz modulado evidenciando seguridad. Se alimenta sola con buena disposición aceptando diferentes alimentos con agrado y realiza de forma independiente hábitos de autocuidado como lavado de manos y cepillado dental. Comparte juguetes con sus compañeros pero por tiempos muy cortos como es propio en niños de su edad ya que por momentos todo lo quiere para ella, se trabaja con acuerdos y refuerzo positivo.

En arte disfruta rasgar papel con precisión, pegar con orden, decorar con lana y decorar con escarcha con estética y moldea con plastilina bolitas, gusanitos y figuras libres fortaleciendo motricidad fina. En juego con arena juega con palitos de colores, trasvasa y explora texturas compartiendo por ratitos y en juego en el parque corre, salta, trepa y supera obstáculos con coordinación, disfruta música y danza y respeta el descanso.

En el momento de escuchar diferentes ritmos musicales Jhanna demuestra gran alegría y disposición corporal. Al sonar música suave mueve brazos con lentitud y al sonar música rápida salta y gira con entusiasmo. Coordina movimientos de pies y manos siguiendo el pulso mostrando avance en ritmo y equilibrio. Sonríe, aplaude y se desplaza por el espacio con seguridad. Disfruta bailar con sus compañeras imitando pasos sencillos. Expresa emociones a través del cuerpo de forma espontánea. Participa con atención y respeta el ritmo grupal.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Norelis O. **FIRMA DOCENTES:** Jessyca - Laura Carrero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 31 DE AGOSTO 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: EYDAN JARETH MARTINEZ SANCHEZ	**EDAD: 4** AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN B	**NUIP:** 1034794152
NOMBRE DE LA MAESTRA: LAURA CARRERO- JESSYCA GUTIÉRREZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de agosto Eydan ha mostrado evolución muy positiva consolidándose como niño alegre, autónomo y participativo con excelente disposición. Se integra con facilidad, interactúa de manera respetuosa y expresa ideas y emociones con mayor seguridad. Disfruta de actividades de movimiento donde corre, salta y se desplaza libremente evidenciando avances en coordinación y equilibrio y en parque participa en juegos grupales siguiendo indicaciones y respetando turnos. Comparte juguetes, pero por tiempos demasiado cortos como es propio en niños de su edad porque todo lo quiere para él.

Al escuchar diferentes ritmos musicales manifiesta alegría y buena coordinación. Al sonar ritmos rápidos realiza saltos con ambos pies y al sonar ritmos lentos camina en puntillas y talones. Mueve hombros, cintura y cabeza siguiendo el compás con fluidez. Baila con energía, se ríe y motiva a sus pares a bailar. Realiza movimientos cruzados y aplausos al ritmo. Mantiene coordinación general al desplazarse por el espacio. Disfruta la música como medio para expresar emociones.

Continúa fortaleciendo autonomía en rutinas diarias especialmente alimentación la cual realiza de manera independiente, aunque en ocasiones rechaza algunos alimentos y se motiva a probar nuevos sabores. En arte rasga, pega, decora con lana y decora con escarcha y moldea con plastilina bolitas, gusanitos y figuras libres con mayor concentración. En juego con arena juega con palitos de colores y construye castillos compartiendo por ratitos.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: SHEIAN ROJAS **FIRMA DOCENTES:** Jessyca G - Laura Carrero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 31 DE AGOSTO 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: DANIEL ANDRES CONTRERAS GUTIERREZ	**EDAD:** 4 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN B	**NUIP:** 1103865096
NOMBRE DE LA MAESTRA: LAURA CARRERO- JESSYCA GUTIÉRREZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de agosto Daniel Andrés ha continuado mostrando evolución muy favorable, es tranquilo, alegre y participativo y se relaciona de manera respetuosa con compañeros y docentes. Comparte con facilidad aunque como es propio en niños de su edad comparte por tiempos muy cortos ya que todo lo quiere para él, se fortalece sana convivencia con acuerdos grupales. Ha alcanzado mayor autonomía en autocuidado e higiene y en alimentación muestra mayor disposición para recibir diferentes alimentos.

En el momento de escuchar diferentes ritmos musicales evidencia alegría y coordinación. Al escuchar cumbia mueve pies con ritmo y al escuchar música infantil levanta brazos y agita manos. Logra seguir el pulso con todo el cuerpo mostrando seguridad en sus desplazamientos. Baila con sonrisa, aplaude y hace palmas siguiendo el compás. Se desplaza en diferentes direcciones, se agacha y se levanta al ritmo. Imita coreografías sencillas con atención. Disfruta compartir el baile con sus compañeros.

En arte disfruta transformar y decorar materiales donde rasga papel, pega con orden, decora con lana y decora con escarcha con dedicación y moldea con plastilina figuras libres y bolitas con buena destreza. En juego con arena juega con palitos de colores y en juego en el parque corre, trepa y explora con agilidad en circuitos y recorridos con obstáculos fortaleciendo coordinación, equilibrio y autorregulación

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Jessica Gutierrez. **FIRMA DOCENTES:** Jessyca - Laura Carrero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 31 DE AGOSTO 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ERICK SANTIAGO ZAMBRANO SUAREZ	**EDAD:** 4 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN B	**NUIP:** 1115751654
NOMBRE DE LA MAESTRA: LAURA CARRERO- JESSYCA GUTIÉRREZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de agosto Erick Santiago ha tenido vínculo con facilidad a las propuestas pedagógicas y participa con entusiasmo en exploración, juego y creación donde demuestra creatividad y curiosidad. En lo social ha progresado, establece vínculos afectuosos y respetuosos, se comunica con mayor espontaneidad y expresa con más confianza necesidades y emociones. Comparte juguetes, pero por tiempos cortos como es propio en niños de su edad ya que todo lo quiere para él en algunos momentos y en parque sigue instrucciones, espera su turno y respeta normas al deslizarse por rodadero.

Demuestra alegría y coordinación corporal cuando escucha diferentes ritmos musicales. Con música suave realiza movimientos lentos de brazos como olas y con música movida corre, salta y gira con entusiasmo. Coordina pasos laterales y frontales siguiendo el ritmo. Expresa felicidad a través de gestos y sonrisa constante. Participa en juegos musicales de estatua y movimiento manteniendo control postural. Sigue indicaciones de cambiar de ritmo con atención. Fortalece equilibrio, ritmo y expresión corporal

En autonomía realiza de forma independiente rutinas de autocuidado e higiene y mantiene buena disposición en alimentación. En arte rasga papel, pega con orden, decora con lana y decora con escarcha con creatividad y moldea con plastilina figuras libres y bolitas. En juego con arena juega con palitos de colores y explora texturas compartiendo palitas por ratitos y en parque disfruta circuitos, el hábito del descanso aún se trabaja con familia.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: María Suarez **FIRMA DOCENTES:** Jessyca - Laura Carrero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 31 DE AGOSTO 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: PEDRO MANUEL OROZCO DIAZ	**EDAD:** 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN B	**NUIP:** 1123453925
NOMBRE DE LA MAESTRA: LAURA CARRERO- JESSYCA GUTIÉRREZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de agosto Pedro Manuel ha mostrado avances significativos, es alegre, empático y cariñoso y comunica sentimientos e ideas a través de lenguaje verbal y gestual. Demuestra mucha curiosidad, se interesa por manifestaciones artísticas y disfruta explorar entorno a través de observación, tacto, oído y movimiento y le gusta comparar objetos por forma cuadrada, circular, triangular o rectangular y muestra gusto por música explorando instrumentos. Comparte juguetes pero por tiempos demasiado cortos como es propio en niños de su edad porque todo lo quiere para él y se trabaja con acuerdos y acompañamiento.

Al escuchar diferentes ritmos musicales evidencia alegría y coordinación corporal. Al escuchar tambores golpea palmas y pies siguiendo el pulso y al escuchar música melódica mueve brazos como alas. Coordina movimientos grandes y pequeños según el ritmo. Expresa felicidad con gestos amplios y risa espontánea. Participa en rondas y bailes grupales con atención. Realiza movimientos de agacharse y levantarse al compás. Demuestra avances en percepción auditiva y control corporal.

En parque participa con entusiasmo en juegos grupales fortaleciendo coordinación y autorregulación corriendo, saltando y trepando. En arte rasga papel con apoyo, pega con acompañamiento, decora con lana y decora con escarcha y moldea con plastilina figuras libres, bolitas y encajando y enhebrando con buena coordinación óculo-manual. En juego con arena juega con palitos de colores y trasvasa y en autonomía evidencia mayor seguridad en higiene bucal, baño y alimentación.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Yania Diaz.

FIRMA DOCENTE: Jessyca G - Laura Carrero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 31 DE AGOSTO 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: LUIS ALEXANDER DUQUE SERRANO	**EDAD:** 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN B	**NUIP:** 1146151543
NOMBRE DE LA MAESTRA: LAURA CARRERO- JESSYCA GUTIÉRREZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de agosto Luis Alexander continuó mostrando avances, se destaca por ser activo, alegre, inteligente y participativo y se integra con entusiasmo a propuestas pedagógicas y disfruta resolver desafíos, crear y explorar con interés en rompecabezas, construcción y arte. Como es propio en niños de su edad comparte juguetes y materiales pero por tiempos demasiado cortos porque todo lo quiere para él y se continúa fortaleciendo habilidades sociales. Se alimenta solo con buen apetito y acepta alimentos con agrado.

Muestra alegría y coordinación corporal en el momento de escuchar diferentes ritmos musicales. Cuando suena música rápida zapatea con fuerza y cuando suena lenta camina marcando pasos suaves. Coordina brazos, piernas y tronco siguiendo el ritmo con energía. Baila con entusiasmo contagiando a sus compañeros con su sonrisa. Imita secuencias de baile de tres pasos con atención. Mantiene equilibrio al girar y saltar al compás. Disfruta la música fortaleciendo ritmo y convivencia.

En arte rasga papel, pega con orden, decora con lana y decora con escarcha y moldea con plastilina figuras libres y bolitas fortaleciendo motricidad fina y coordinación viso-manual. En juego con arena juega con palitos de colores y construye con moldes compartiendo por ratitos y en juego en el parque corre, salta, juega con pelotas y realiza circuitos con agilidad. En lo socioemocional requirió acompañamiento más cercano y se inició trabajo articulado con familia y psicología para favorecer autorregulación y seguimiento de normas.

OBSERVACIONES:

ACUDIENTE: Eiann y duque **FIRMA DOCENTE:** Jurpaz - Laura Carrero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 31 DE AGOSTO 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: EDUARLYMAR GABRIELA ESCOBAR BARRAEZ	**EDAD:** 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN B	**NUIP:** 1023991870
NOMBRE DE LA MAESTRA: LAURA CARRERO- JESSYCA GUTIÉRREZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de agosto Gabriela continuó mostrando avances significativos, es alegre, dulce y respetuosa y disfruta participar con entusiasmo. Se integra con facilidad a juegos libres y dirigidos compartiendo con cordialidad, aunque como es propio en niños de su edad comparte por tiempos muy cortos ya que por momentos todo lo quiere para ella. Se alimenta sola con excelente apetito incluyendo frutas y verduras y realiza rutinas de higiene con independencia y organización de pertenencias.

En el momento de escuchar diferentes ritmos musicales demuestra alegría y coordinación corporal notable. Con ritmos lentos realiza movimientos delicados de manos y con ritmos alegres salta, gira y aplaude con entusiasmo. Coordina pies y manos al compás mostrando fluidez. Sonríe, canta y baila con gracia invitando a sus amigas. Realiza pasos cruzados y lateralidad siguiendo la música. Mantiene ritmo constante y control de su cuerpo. Expresa emociones positivas a través del baile.

En arte disfruta rasgar papel con delicadeza, pegar con orden, decorar con lana y decorar con escarcha con cuidado y moldea con plastilina figuras libres y bolitas con alegría. En juego con arena hace pasteles y castillos y juega con palitos de colores trasvasando con palitas y en juego en el parque disfruta rondas, corre, salta y mantiene equilibrio con coordinación, le encanta escuchar cuentos, cantar y bailar con lenguaje claro.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Eleidys Barraez **FIRMA DOCENTES:** Jessyca G - Laura Carrero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 31 DE AGOSTO 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: MIGUEL ANGEL HERNANDEZ SANCHEZ	**EDAD:** 4 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN B	**NUIP:** 1034794093
NOMBRE DE LA MAESTRA: LAURA CARRERO- JESSYCA GUTIÉRREZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de agosto Miguel Ángel evidenció evolución muy positiva, es alegre, tranquilo, participativo y comunicativo y se vincula con entusiasmo a diferentes experiencias con actitud respetuosa y colaborativa. Comparte materiales y juguetes, pero por tiempos muy cortos como es propio en niños de su edad ya que por momentos todo lo quiere para él, se trabaja con acuerdos y refuerzo positivo. En alimentación muestra buena disposición para probar nuevos alimentos, aunque requiere un poco más de tiempo para finalizar e intenta por sí mismo y realiza de forma más independiente su higiene personal.

muestra alegría y coordinación al escuchar diferentes ritmos musicales. Con música folclórica zapatea marcando el pulso y con música infantil hace giros y saltos cortos. Coordina brazos arriba, abajo y a los lados según el ritmo. Su rostro refleja disfrute y participa con entusiasmo en rondas y bailes libres. Sigue secuencias de dos movimientos propuestos por la docente. Mantiene postura y equilibrio al cambiar de ritmo. Demuestra avances en lateralidad y ritmo corporal.

En motricidad fina disfruta rasgar, pegar, decorar con lana y decorar con escarcha y moldear con plastilina figuras libres y bolitas fortaleciendo coordinación. En juego con arena juega con palitos de colores explorando texturas y en juego en el parque en circuitos y juegos de salto, trepa y carrera demuestra seguridad y equilibrio, se adapta adecuadamente al momento de descanso.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: ALEYDA sanchez soto **FIRMA DOCENTE:** Laura Carrero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 31 DE AGOSTO 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: EITHAN ELIAM VIDES RANGEL	**EDAD:** 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN B	**NUIP:** 1011264385
NOMBRE DE LA MAESTRA: LAURA CARRERO- JESSYCA GUTIÉRREZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de agosto Eithan mostró evolución positiva, es alegre, activo y participativo y demuestra muy buena disposición frente a las experiencias. Disfruta de actividades lúdicas, creativas, musicales y de movimiento y participa con entusiasmo en juegos, circuitos motores y exploraciones sensoriales. Comparte juguetes pero por tiempos demasiado cortos como es propio en niños de su edad porque todo lo quiere para él, se trabajan acuerdos de convivencia con acompañamiento. Ha alcanzado mayor independencia en higiene y descanso.

Muestra alegría y coordinación corporal al escuchar diferentes ritmos musicales. Al sonar música rápida corre en círculos y al sonar música lenta camina con pasos cortos y suaves. Coordina brazos y piernas siguiendo el pulso con mayor seguridad. Se ríe, disfruta y participa con energía en el baile libre. Imita movimientos de la docente como aplaudir arriba y abajo al ritmo. Logra detenerse y continuar según cambio musical. Avanza en atención, equilibrio y expresión corporal.
En actividades manuales aún requiere acompañamiento en rasgado pero cada día participa con mejor actitud donde pega, decora con lana y decora con escarcha y moldea con plastilina figuras libres y bolitas fortaleciendo motricidad fina. En juego con arena juega con palitos de colores explorando texturas y trasvasando y en juego en el parque corre, salta y trepa con agilidad.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Yeraldin Rangel **FIRMA DOCENTE:** Jessyca - Laura C.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 31 DE AGOSTO 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: JACKSON DE JESUS DUARTE OTAVO	**EDAD:** 4 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN B	**NUIP:** 1246948068
NOMBRE DE LA MAESTRA: LAURA CARRERO- JESSYCA GUTIÉRREZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de agosto Jackson de Jesús ha demostrado avances importantes en adaptación, es tranquilo, juicioso, compañero y respetuoso y mantiene sana convivencia. Participa activamente, sigue instrucciones con agrado y solicita permiso evidenciando responsabilidad y autonomía y se expresa con tono de voz adecuado, claro y respetuoso. Comparte juguetes y materiales, pero por tiempos muy cortos como es propio en niños de su edad ya que todo lo quiere para él por momentos, se trabaja con acuerdos para fortalecer compartir y espera de turnos.
Al escuchar diferentes ritmos musicales demuestra alegría y coordinación. Al escuchar salsa mueve cadera y pies con ritmo y al escuchar música lenta balancea brazos con suavidad. Logra seguir el pulso musical con desplazamientos seguros. Expresa disfrute cantando y moviéndose libremente por el espacio. Imita movimientos de animales al ritmo de la música. Mantiene equilibrio al girar y al cambiar de dirección. Disfruta bailar con sus compañeros respetando el espacio.

En arte rasga papel, pinta con vinilo, decora con lana y decora con escarcha y moldea con plastilina figuras libres y bolitas mostrando interés y precisión. En juego con arena juega con palitos de colores y trasvasa compartiendo moldes por ratitos y en juego en el parque sube y baja obstáculos, trepa, corre y realiza circuitos con seguridad, disfruta música y baile.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: **FIRMA DOCENTES:** Jessyca G - Laura Carrero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 31 DE AGOSTO 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ROUSE ALAIA MATA DOS REIS	**EDAD:** 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN B	**NUIP:** 1233927091
NOMBRE DE LA MAESTRA: LAURA CARRERO- JESSYCA GUTIÉRREZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de agosto Rouse Alaia mostró evolución positiva, es una niña alegre, dinámica y participativa que se relaciona de forma amable con compañeros y docentes, disfruta de la interacción vinculándose con naturalidad y participa con entusiasmo en pintar, explorar texturas y juego simbólico representando roles cotidianos, realiza con seguridad rutinas de higiene y organización personal, en el momento de la alimentación se le brinda apoyo y acompañamiento y ha mejorado pero se debe seguir fortaleciendo este proceso para mejorar su consumo y autonomía.

Durante el juego comparte juguetes y materiales, pero por tiempos muy cortos como es propio en niños de su edad ya que todo lo quiere para ella por momentos, se trabajan acuerdos con refuerzo positivo.

En arte rasga papel con agrado, pega, decora con lana y decora con escarcha y moldea con plastilina figuras libres y aplastado, en juego con arena juega con palitos de colores y trasvasa explorando texturas, en el momento de escuchar diferentes ritmos musicales muestra alegría y coordinación corporal, con ritmos lentos balancea su cuerpo de lado a lado y con ritmos rápidos zapatea y salta con fuerza coordinando brazos y piernas, sonríe ampliamente y expresa entusiasmo al bailar libremente participando en rondas tomadas de las manos, realiza giros pequeños manteniendo estabilidad y en juego en el parque corre y explora con alegría, su lenguaje es claro y expresa ideas con espontaneidad durante todas las actividades.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Yixlmar Dorio **FIRMA DOCENTES:** Jessyca - Laura Carrero

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 31 DE AGOSTO 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: LUISANYER DAVID GONZALEZ	**EDAD:** 4 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN B	**NUIP:** 1143274295
NOMBRE DE LA MAESTRA: LAURA CARRERO- JESSYCA GUTIÉRREZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de agosto Luisanyer ha evidenciado importantes avances, se consolida como niño alegre, activo, dinámico y participativo que se integra con entusiasmo y demuestra interés por aprender y relacionarse de manera respetuosa. Disfruta de actividades lúdicas y de movimiento donde corre, salta, recorre circuitos y juega con pelotas fortaleciendo coordinación y seguridad. Comparte juguetes y materiales, pero por tiempos cortos como es propio en niños de su edad ya que todo lo quiere para él y se continúa fortaleciendo convivencia con acompañamiento. Ha consolidado autonomía en higiene y alimentación con seguridad.

Evidencia alegría y coordinación corporal en el momento de escuchar diferentes ritmos musicales. Cuando suena tambor fuerte marcha como soldadito y cuando suena música suave se mece con calma. Coordina movimientos de todo el cuerpo siguiendo variaciones de velocidad. Baila con sonrisa amplia y energía contagiosa. Realiza saltos, giros y palmadas siguiendo el compás. Participa en coreografías grupales imitando pasos. Fortalece coordinación, atención y expresión a través de la música.
En arte participa con motivación donde rasga, pega, decora con lana y decora con escarcha y moldea con plastilina figuras libres y bolitas evidenciando imaginación y concentración. En juego con arena comparte moldes y juega con palitos de colores por ratitos y en juego en el parque disfruta con amigos corriendo y jugando con pelotas.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Daniela Sarmiento **FIRMA DOCENTE:** Jessyca G - Laura C.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 31 DE AGOSTO 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: DAHILER SANTIAGO MOSQUERA MOSQUERA	**EDAD: 4** AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDIN B	**NUIP:** 1076823628
NOMBRE DE LA MAESTRA: LAURA CARRERO- JESSYCA GUTIÉRREZ	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de agosto Dahiler Santiago que corresponde a Santiago ha evidenciado avances significativos en adaptación mostrando mayor seguridad, confianza y tranquilidad. Se integra con mayor facilidad a diferentes experiencias participando con entusiasmo en exploración, juego y expresión artística donde demuestra creatividad y curiosidad y ha fortalecido habilidades sociales estableciendo relaciones afectuosas y expresando emociones con confianza. Comparte materiales, pero por tiempos muy cortos como es propio en niños de su edad ya que todo lo quiere para él y se trabaja sana convivencia.

Demuestra alegría y coordinación cuando escucha diferentes ritmos musicales. Con ritmos movidos hace saltos amplios y con ritmos suaves realiza giros lentos y balanceos. Coordina todo su cuerpo siguiendo variaciones de ritmo y velocidad. Participa con entusiasmo sonriendo y cantando mientras baila. Se desplaza con seguridad hacia adelante, atrás y a los lados al compás. Sigue consignas musicales de rápido y lento. Fortalece ritmo, coordinación y disfrute del movimiento.

En arte disfruta rasgar papel, pegar con orden, decorar con lana y decorar con escarcha y moldear con plastilina figuras libres y bolitas con entusiasmo y concentración. En juego con arena juega con palitos de colores y trasvasa con embudos y construye castillos y en juego en el parque corre, salta y supera obstáculos con coordinación y equilibrio compartiendo por ratitos. En autonomía realiza autocuidado e higiene de manera independiente y en alimentación acepta amplia variedad, se continúa fortaleciendo descanso con familia.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Wendy Mosquera **FIRMA DOCENTE:** Jessyca - Laura Carrero

Powered by CamScanner